

**B PERSONES ATESES  
PERSONAS ATENDIDAS**
**OBSERVACIONS / OBSERVACIONES**

De las 56 personas atendidas 26 de ellas residen en sus domicilios familiares, en Algemesí y poblaciones cercanas (Alzira, L'Alcudia, Almussafes, Benifaió, Carlet y Albalat). Las otras 30 personas usuarias del centro ocupacional residen y son convivientes de la Residencia Solidaritat. Las edades de éstas personas usuarias del centro ocupacional están comprendidas entre los 20 y los 71 años de edad con niveles de dependencia de grados I, II y III. A pesar de las diferencias de edad la relación entre éstas personas es buena. El nivel de asistencia al centro ocupacional ha sido muy alto no teniendo ausencias si no ha sido por algún motivo justificado.

**C OBJECTIUS I ACTIVITATS REALITZADES  
OBJETIVOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS**

Segons es disposa en l'article 24 de la convocatòria plurianual, corresponent a "comprovació i control de despesa", es detallen a continuació els objectius i activitats realitzades:

Según lo dispuesto en el artículo 24 de la convocatoria plurianual, correspondiente a "comprobación y control de gasto", se detallan a continuación los objetivos y actividades realizadas:

| NOM DE L'ACTIVITAT<br>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD                           | BREU DESCRIPCIÓ<br>BREVE DESCRIPCIÓN  | OBJECTIUS QUE PERSEGUEIX<br>L'ACTIVITAT<br>OBJETIVOS QUE PERSIGUE<br>LA ACTIVIDAD  | PROFESSIONAL A CÀRREG<br>PROFESIONAL A CARGO          | FREQÜÈNCIA<br>FRECUENCIA  |
|--|---|--|---|---|
| ACTIVIDAD OCUPACIONAL  | Realización de actividad manipulativa de diversos grados de dificultad                          | Formar y proporcionar ocupaciones dignas y significativas que contribuyan a optimizar su desarrollo personal                         | Monitores/as ocupacionales                            | TODOS LOS DIAS.   |
| JUEGO DE PING-PONG   | Realización de partidas de ping-pong y torneos dentro del centro ocupacional                    | Realización de actividades en el que intervenga la coordinación y reflejo ojo-mano, y trabajar su motivación de superación.          | Educador de integración social                        | UN DIA A LA SEMANA.<br>MIÉRCOLES  |
| EJERCICIOS DE MATEMÁTICAS, CÁLCULO Y ECONOMÍA                          | Participación en juegos de cálculos numéricos de distintos niveles de dificultad.               | Aprender, mantener y/o reforzar aptitudes y conocimientos sobre uso de dinero, como gestionarlo y uso responsable.                   | Educador de integración social                        | DOS DIAS A LA SEMANA<br>LUNES Y MIÉRCOLES   |
| EJERCICIOS DE LECTO-ESCRITURA, ORTOGRAFÍA, VOCABULARIO Y LENGUAJE      | Realización de: Dictados, lecturas, vocabulario, scrabble, popit                                | Aprender, mantener y/o reforzar los conocimientos sobre comprensión lectora, escritura, lenguaje y mejora de vocabulario.            | Educador de integración social                        | TRES DIAS POR SEMANA<br>LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES                                    |
| ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA                                  | Ejercicios y juegos como: Memory, reconocimiento rostros, dibujos, identificación               | Mantener y mejorar el funcionamiento cognitivo general de la persona usuaria.  | Educador de integración social                        | TRES DIAS POR SEMANA<br>MARTES, JUEVES Y VIERNES                                      |
| ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON MAYOR GRADO DE DISCAPACIDAD | Ejercicios y juegos adaptados a las personas con más necesidades de apoyos                      | Mantener y mejorar la integración de personas usuarias con mayor necesidad de apoyos en el grupo y que no se sientan diferentes.     | Educador de integración social                        | DOS DIAS POR SEMANA<br>LUNES Y MIÉRCOLES  |
| DEPORTE. FUTBOL, BASKET, PETANCA Y COLPOL PARA LIGA COPAVA             | Entrenamiento y partidos de cada modalidad deportiva  | Fomentar las actividades en grupos, aumentar el nivel de compañerismo, promover hábitos de vida saludables y reducir el sedentarismo | Educador de integración social<br>Monitor ocupacional | CUATRO DIAS/SEMANA<br>(L,M,X,J)(ALTERNANDO/<br>ENTRENE) MÁS SALIDAS<br>A LOS PARTIDOS |
| EJERCICIO CON BICICLETA ESTÁTICA                                       | Realización ejercicios con la bicicleta estática en el gimnasio del centro ocupacional          | El objetivo es evitar el sedentarismo y mejorar la movilidad de las personas usuarias.   | Fisioterapeuta  | DOS DIAS POR SEMANA<br>MARTES Y JUEVES  |
| ACTIVIDAD DE SENDERISMO  | Salida por las inmediaciones del centro para realizar paseos por grupos.                        | Evitar el sedentarismo y mejorar la movilidad y salud de algunas personas usuarias.  | Fisioterapeuta  | TRES DIAS POR SEMANA<br>LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES                                    |
| EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTOS  | Realización ejercicios para tonificar y estirar la musculatura y ej de respiración para oxigena | Reducir tensión muscular, mejora coordinación, evitar sedentarismo, prevención lesiones musculares, mejora circ sanguí, mej ampl mov | Fisioterapeuta  | TODOS LOS DIAS DE LA<br>SEMANA DURANTE 20<br>MINUTOS.                                 |
| ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA PSICOMOTRICIDAD FINA                      | Realización de cadenas para mascarillas, llaveros, portabocadillos, saquitos                    | Desarrollo de nuevas habilidades y mejorar y mantener la psicomotricidad de las personas usuarias adaptando los ejercicios           | Fisioterapeuta  | UN DIA POR SEMANA<br>LOS MIÉRCOLES  |

